



Zabawa rozwijająca kompetencje językowe i myślenie twórcze „Ludzie - przedmioty”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie kompetencji językowej
- Rozwijanie myślenia twórczego

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: przedmioty codziennego użytku związane przede wszystkim z gospodarstwem domowym lub karteczki z ilustracjami tych przedmiotów (szczególnie w sytuacji sprzętu wysokich gabarytów: lodówka, pralka, piekarnik)

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie wybierają sobie dowolny przedmiot z przygotowanych przez nauczyciela (lub dowolną karteczką z obrazkiem). Nauczyciel informuje ich, że celem ćwiczenia jest odegranie roli przedmiotu (*Proszę Was, abyście na kilkanaście minut stały się przedmiotem, który wybrałyście. Zastanówcie się, co on czuje, co lubi robić, a co może mu sprawiać przykrość, ból, smutek*). Każdy uczeń przygotowuje krótką wypowiedź w imieniu swojego bohatera, np.

„Jestem czajnikiem. Lubię być używany przez moich właścicieli, ale nie cierpię, kiedy kładą mnie na bardzo dużym płomieniu. Wtedy wszystko mnie boli i szczypie i najchętniej to wykapałbym się w zimnej wodzie. Poza tym nie lubię, kiedy ludzie nie czyszczą mnie i zostawiają na kuchence całkowicie czarnego”.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Tworzenie spójnych wypowiedzi ustnych
- Rozwijanie myślenia twórczego
- Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji:

Uczniowie mogą dobierać się w pary poprzez podobieństwo funkcjonalne wybranych przez nich przedmiotów (np. czajnik i kuchenka gazowa) i wówczas prowadzą dialog między sobą o swoich wzajemnych potrzebach i odczuciach.